Secuencia para el desarrollo de la cartografía social

Definir el tipo de mapa que se quiere hacer de acuerdo con las necesidades establecidas y escribir las preguntas que se quieren resolver.

Elaborar el mapa entre todos a partir de los conocimientos que se tiene en la comunidad buscando responder las preguntas planteadas previamente.

Registrar todo lo que se habla mientras se hace el mapa en una memoria escrita. Este registro se puede consignar en el diario.

Socializar el mapa y las memorias de las reflexiones que surgieron durante su elaboración.

Diagrama de entradas y salidas

En su vida cotidiana, las familias de las comunidades negras e indígenas dependen de distintos espacios. Se puede profundizar conjuntamente con las comunidades si los recursos disponibles son abundantes o escasos o si ya no existen, estableciendo además una clara relación entre los recursos, la autonomía y el bienestar de las propias familias.

Este ejercicio permite descubrir, junto con la comunidad, cuáles son las acciones más urgentes para recuperar y conservar los recursos, mejorar la seguridad alimentaria y buscar alternativas productivas que, en lugar de menguar nuestros recursos, nos ayuden a fortalecerlos.

DIAGRAMA DE ENTRADA Y SALIDA DE RECURSOS DE LA CASA
MUNICIPIO DE CURBARADÓ

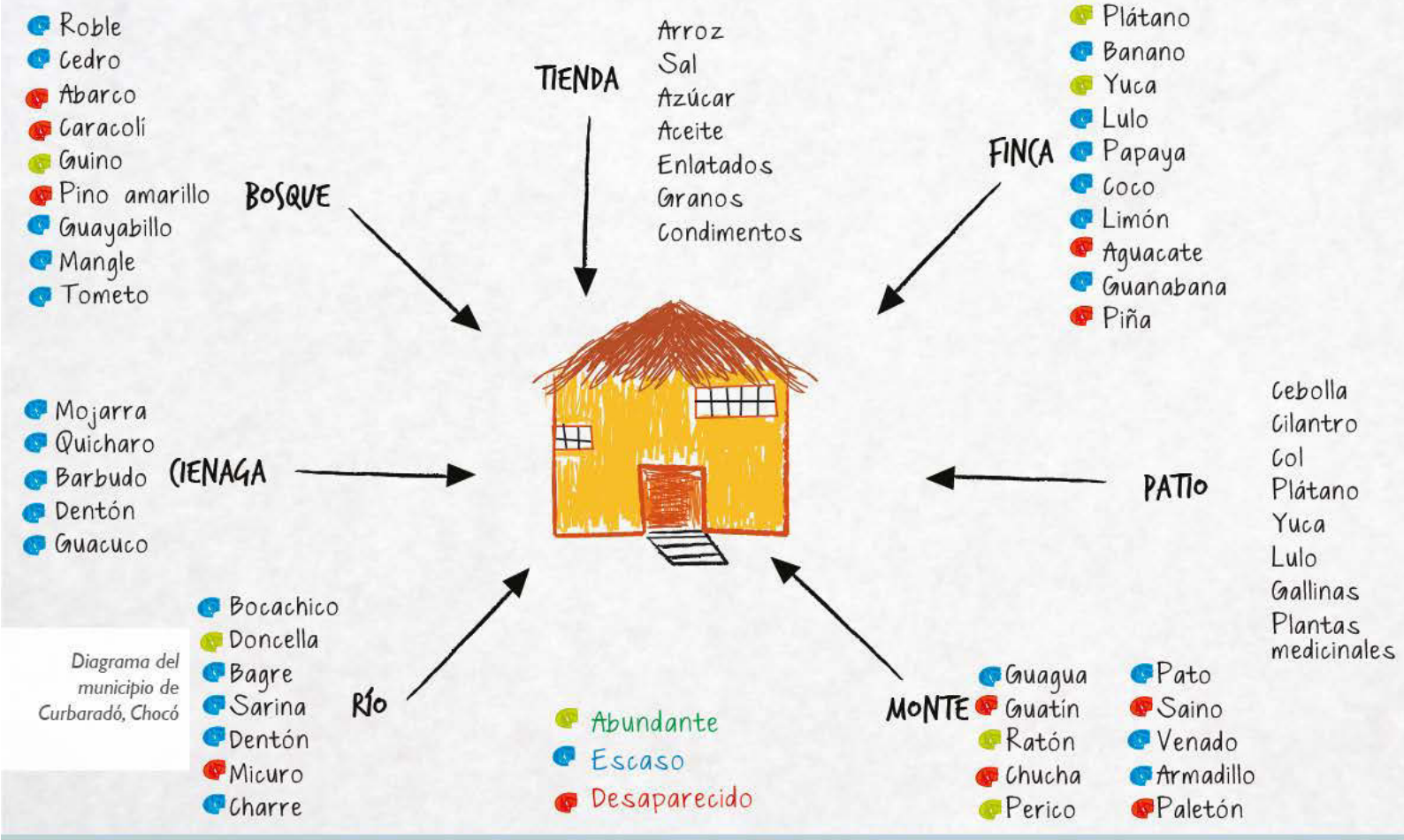
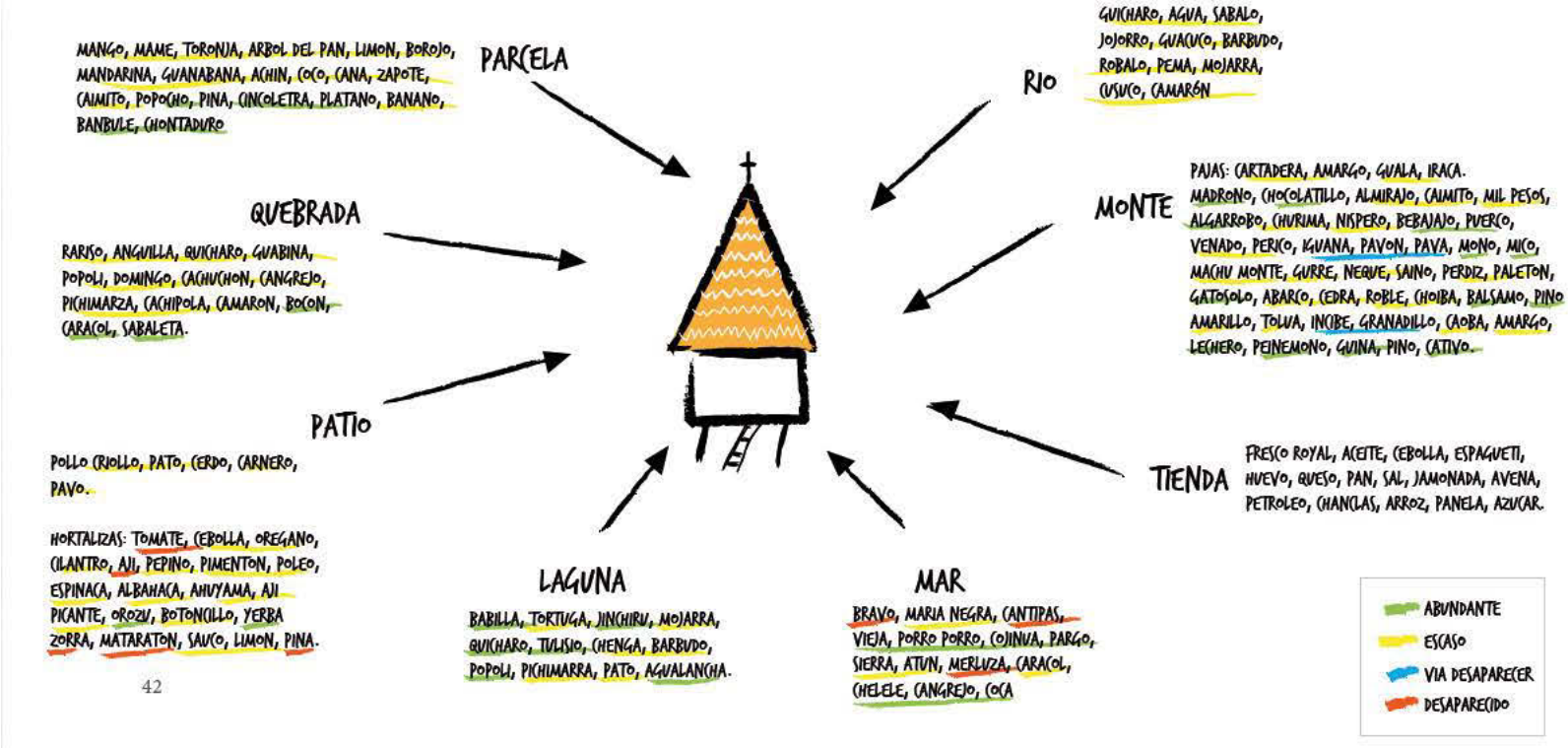


Diagrama del municipio de Curbaradó, Chocó

¿ DE DÓNDE SACA LO QUE NECESITA PARA VIVIR ?
¿SAMA YIRIBADA DACHIRABA QUIRAPUNURA?

Diagrama de la Comunidad Dos Bocas, Juradó



Río

Viringo, pejesapo, nayo, barbudo, tiezo, guabina, sardina, micuro, bocón, mojarra, cubo, canchimala, sábalo, gualajo, corvina, cachama, camarón, guacuco, roncador, nolvo, capitán.

Mercado

Papachina, caña (biche, miel, dulces), naranjo, limón.

Rastrojo

Leña, pajuil, pava, codorniz, paleton, gallineta, pavón, perdiz, guatín, perico, saíno, ñeque, cusumbí, venado, guagua, armadillo.

Chagra

Plátano, papachina, borojó, caimito, guaba, naranja, limón, coco, chivo, popocho, caña, chirimoya, yuca, chontaduro, aguacate, zapote, banano.



Caño

Coco, mangle para vigo, cangrejo, jaiba, camarón, almeja, piacuil.

Monte

Sajo, sande, caimito, peinemono, anime, machoro, pulga, guayacan, chonal.

Tienda

Pan, arroz, panela, aceite, sal, avena, leche, ajo, pescado salado, atún, sardina, huevos, fríjoles lenteja, jamoneta, zanahoria, remolacha, mayonesa, limón, azúcar, papa, carne, pollo, *maggi,*

Diagrama de la comunidad Ceima Cachivera, Vaupés

Abundante
Escaso

Río

Viringo, pejesapo, nayo, barbudo, tiezo, guabina, sardina, micuro, bocón, mojarra, cubo, canchimala, sábalo, gualajo, corvina, cachama, camarón, guacuco, roncador, nolvo, capitán.

Mercado

Papachina, caña (biche, miel, dulces), naranjo, limón.

Selva

Animales: tatabro, guatín, conejo, armadillo, oso, perico, saíno, venado, tigre.
Aves: panchona, paletón, loro, perdiz, pava, torcaza.

Finca

Plátano, papachina, borojó, caimito, guaba, naranja, limón, coco, chivo, popocho, caña, chirimoya, yuca, chontaduro, aguacate, zapote, banano.



Patio

Plantas alimenticias: orégano, cebolla, chillangua, poleo, espinca.
Plantas medicinales: menta, malba, hierbabuena, limoncillo, albahaca, barba de chivo, toronjil, romero.

Montaña

Sajo, sande, caimito, peinemono, anime, machoro, pulga, guayacan, chonal.

Tienda

Pan, arroz, panela, aceite, sal, avena, leche, ajo, pescado salado, atún, sardina, huevos, fríjoles lenteja, jamoneta, zanahoria, remolacha, mayonesa, limón, azúcar, papa, carne, pollo, *maggi, trisazon,* vela, petroleo.

Manglar

Coco, mangle para vigo, cangrejo, jaiba, camarón, almeja, piacuil.

Diagrama de la comunidad Noanamito, Consejo Comuniterio Manglares, río Micay, Cauca

Abundante
Escaso
Perdido

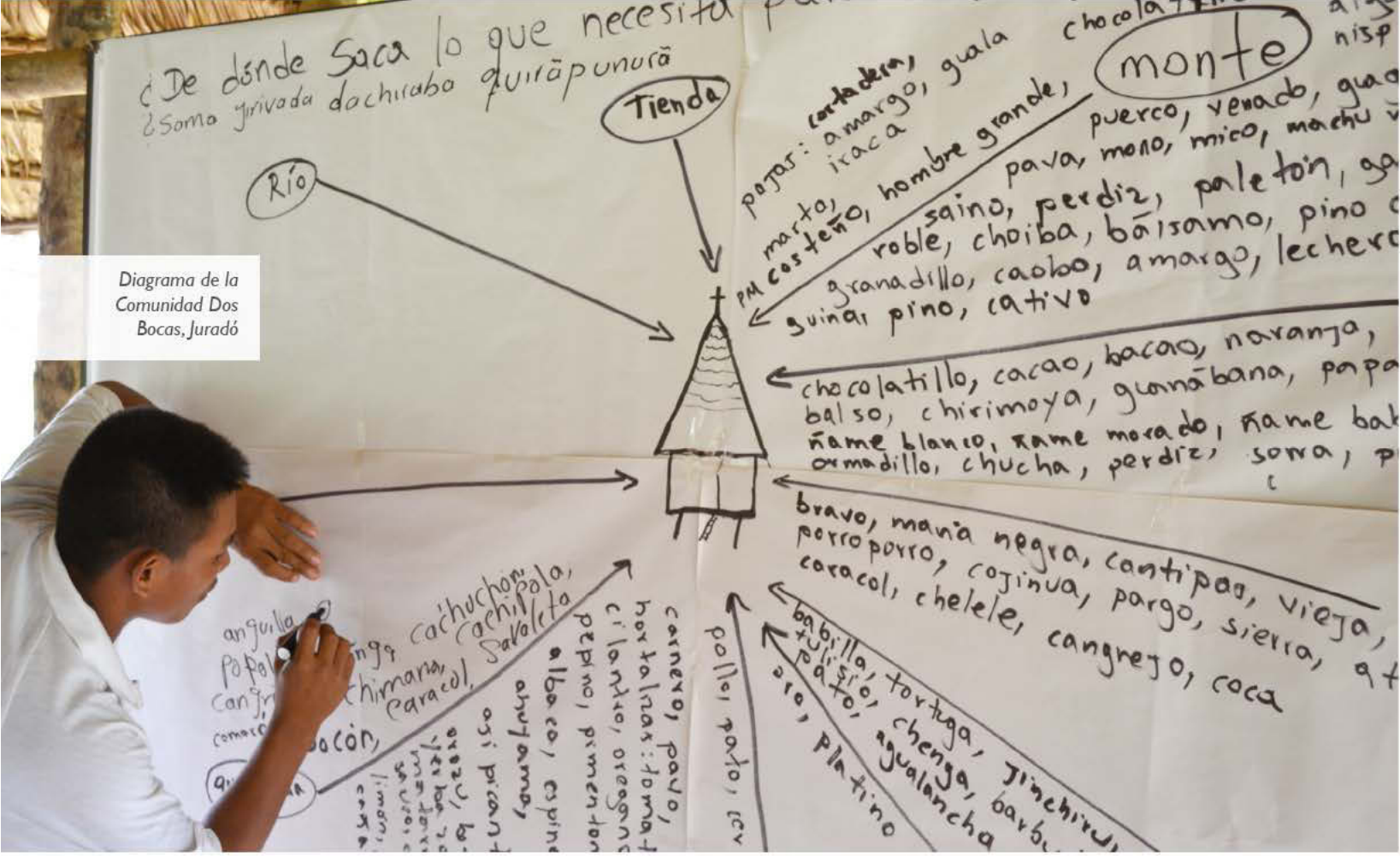


Diagrama de la Comunidad Dos Bocas, Juradó

Para hacer esta reflexión, se propone dibujar una vivienda similar a las de la comunidad (que representa la familia) y preguntar: «¿de dónde obtiene la familia los recursos que necesita para vivir?». Una vez la gente mencione todos los lugares o espacios (el monte, los ríos, los caños, la sementera o chagra, el patio, la tienda, otros), se dibujan flechas que se dirijan hacia la casa y se pregunta: ¿qué recursos ofrece cada espacio? y ¿qué recursos vendemos en el mercado?. Por último, se debe señalar, utilizando colores, el estado de los recursos: abundantes, escasos o perdidos y analizar desde cuándo están en esa condición y porqué.

Esta herramienta es de gran impacto porque relaciona el estado del territorio con la economía de la familia, su seguridad alimentaria y su bienestar. Además ha inspirado el diseño de proyectos, algunos relacionados con la recuperación de árboles útiles —para la elaboración de artesanías—, la piscicultura, la diversificación de los cultivos en azoteas, la diversidad en las chagras o parcelas agrícolas y la cría de variedades de gallinas y cerdos criollos.